

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

École Saint-Étienne

2024-2025

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chers membres de la communauté éducative de l'école Saint-Étienne,

Après deux ans de pandémie, le conseil d'établissement a eu le plaisir cette année de se réunir en personne pour traiter divers sujets qui concernent notre école. Plusieurs nouveaux membres se sont joints au conseil d'établissement cette année et il y a eu une belle atmosphère conviviale et collaborative entre les membres du CÉ, la direction et les membres du personnel. L'année prochaine nous souhaitons, en collaboration avec l'OPP, susciter l'intérêt d'encore plus de parents, ceci pour tisser davantage des liens entre notre communauté scolaire.

Le conseil d'établissement a pour rôle de prendre des décisions dans l'intérêt de l'ensemble des élèves. Il est composé en majorité de parents mais aussi de personnels de l'école et de représentants de la communauté. Nous avons 6 rencontres par année scolaire.

Voici les principaux sujets qui ont été traités par le Conseil d'établissement cette année :

- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- Adoption du budget
- Approbation des sorties éducatives
- Approbation de la grille-matière
- Approbation des effets scolaires
- Approbation du code de vie

Ce rapport annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la Loi sur l'instruction publique ainsi que les éléments marquants de l'année 2024-2025.

Bref portrait de l'école

Les élèves de l'école Saint-Étienne évoluent dans un contexte où deux secteurs cohabitent le secteur du régulier et le secteur d'adaptation scolaire, où l'on offre le service aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme.

À Saint-Étienne, l'équipe a déterminé trois valeurs qui orientent ses décisions et actions éducatives : La collaboration, la bienveillance et le respect. L'équipe s'est donné la mission suivante : « *À l'école Saint-Étienne, nous valorisons la diversité et l'inclusion pour la réussite de tous.* » Quant à la vision, l'équipe l'exprime ainsi « *S'unir pour leur offrir un avenir meilleur.* »

À l'issue de l'analyse du contexte de l'école lors de l'élaboration du projet éducatif 2023-2027, l'équipe-école a relevé l'enjeu de la réussite des élèves en écriture. Cet enjeu s'inscrit dans l'orientation déterminée par le CSSDM, soit rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie. Pour relever ce défi, l'équipe-école a ciblé l'objectif suivant : « *Diminuer la proportion des élèves ayant un résultat inférieur à 70% en écriture de 28,2 à 13,2% de 2024 à 2027.* »

Présidente

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5
2.3 Résultats obtenus	9



1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Prénom et nom	Titre
Laurence Dubreuil	Membre parent, présidente 2024.09.12 au 2025.06.26
Yann Tanguay	Membre parent, vice-président 2024.09.12 au 2025.06.26
Eleonora Vella	Membre parent, 2024.09.12 au 2025.06.26
Lindsay Pierre-Duversaint	Membre parent 2024.09.12 au 2025.06.26
Gabriella Di Stefano	Membre parent 2024.09.12 au 2025.06.26
Stéphanie Beaulieu	Parent substitut 2024.09.12 au 2025.06.26
Guadalupe Gonzalez	Parent substitut 2024.09.12 au 2025.06.26
Alexandre Chevalier-Poirier	Enseignant
Anne Claude d'Argy	Enseignante
Emie Lévesque	Orthophoniste
Cathy Deschambeault	Présidente de l'OPP

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
25 septembre 2024	Séance ordinaire
13 novembre 2024	Séance ordinaire
19 février 2025	Séance ordinaire
2 avril 2025	Séance ordinaire
14 mai 2025	Séance ordinaire
4 juin 2025	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Mai 2023	Poursuite des objectifs et des cibles mises de l'avant en 2023	Un suivi quant aux moyens des projets éducatifs et les actions à entreprendre s'échelonnent tout au long de l'année scolaire notamment par du travail effectué lors des journées pédagogiques.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2025	Adopté	Nous nous sommes appropriés les résultats du sondage effectué l'an dernier. Continuer le travail en prévention par le biais

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

			d'ateliers. Mise en place d'un système de régulation des comportements. Meilleure régulation entre les actions du SDG et des enseignants.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Juin 2025	Approuvé	Code de vie approuvé : présentation des actions qui ont été effectuées dans le cadre de la mise en œuvre du code de vie cette année.
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2025	Approuvé	Présentation des listes des effets scolaires
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2025	Approuvé	Présentation des listes des effets scolaires
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2025	Approuvé	Présentation des listes des effets scolaires
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Novembre 2025	Adoption	Présentation des modifications au SDG ainsi que ces changements de coûts
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Novembre 2025	Consultation effectuée	Voir PTRDI
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Novembre 2025	Consultation effectuée	Formulaire rempli envoyé au CSSDM

Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Toute l'année	Information (en lien avec le projet éducatif)	En continu tout au long l'année
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre 2024 Octobre 2024 Janvier 2025 Avril 2025 Juin 2025	Information	Communications Bulletins Listes des effets scolaires Infolettre mensuelle
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Ne s'applique pas
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2025	Approuvé	Changement des périodes de spécialités en anglais (une période par semaine pour tous

			les niveaux), en art dramatique (enseigné auparavant par les titulaires sera enseigné une fois par semaine par une spécialiste). Éducation physique : deux périodes pour le 1 ^{er} cycle au lieu de 3; statu quo pour les autres cycles.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			Ne s'applique pas
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation pour les COSPS	Novembre 2025	Approuvé	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année	Approbation des sorties éducatives	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes	Tout au long de		Sollicitation des membres du CÉ pour le

d'argent (fonds à destination spéciale)	l'année		transfert des sommes déposés dans le fonds 4 vers le fonds 9 (cordes à sauter, spectacle de l'OPP, GEH)
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2025	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Suivi budgétaire	Novembre 2024 Février 2025 Avril 2025 Juin 2025	Information	Partage de l'information sur les sommes et les dépenses prévues dans le budget de l'école
Prévision de la clientèle	Avril 2025 Mai 2025 Juin 2025	Information	3 prévisions de clientèle ont été partagées au CÉ.
Distribution des postes enseignants	Avril 2025	Information	Postes des enseignants pour l'an 2025-2026
Services complémentaires	Avril 2025	Information	Services offerts aux élèves 2025-2026
Activités OPP	Novembre 2024 Février 2025 Mai 2025 Juin 2025	Information	Points OPP : Présentation des activités réalisées pendant l'année :
Implication des parents au CÉ	Juin 2025	Information	Points divers : Voir avec les membres comment amener les parents à s'impliquer davantage au CÉ
Traiteur SDG	Juin 2025	Information	Points de SDG : Sondage aux parents (service traiteur)

2.3 Résultats obtenus

- Belle collaboration entre les membres du CÉ et la direction.
- Échanges constructifs entre les membres; climat agréable lors des séances.

- Toutes les séances prévues ont eu lieu.
- Les membres parents se disent satisfaits des informations reçues par l'école.

